

МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол № 5 от «29» марта 2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Баклановская СОШ»  
Алкеев А.И.  
Приказ № 39 от «28» марта 2022г.



**Отчет о самообследовании  
за 2021 год**

## Содержание

1	Введение_	3
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
3	Система управления образовательным учреждением	3
4	Локальные акты, регламентирующие систему управления	4
5	Структура классов	5
6	Организационно – педагогические условия	5
7	Реализуемые образовательные программы	6
8	Учебный план	8
9	Качество подготовки выпускников	28
10	Условия реализации образовательных программ	29
10.1	Кадровое обеспечение	29
10.2	Учебно-методическое обеспечение	30
10.3	Информационно-техническое оснащение	40
10.4	Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия	40
11	Воспитательная работа	43
12	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	49
13	Показатели деятельности МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год	53
14	Выводы	57

## 1. Введение

**Наименование школы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа Сорочинского городского округа Оренбургской области».

**Директор школы:** Алкеев Андрей Иванович

**Заместители директора:**

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Яркова Зинаида Евгеньевна, Валенко Андриана Владимировна

**Почтовый адрес:** 461912, Оренбургская область, Сорочинский район, с. Баклановка, улица Молодёжная, д. 16.

**E-mail:** b\_school@mail.ru

**Сайт:** <http://baklanovka.ucoz.ru>

**Телефон: (8-353-46) 2-54-45**

**Учредитель:** муниципальное образование Сорочинский городской округ Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя школы от имени муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области осуществляет Отдел образования администрации Сорочинского городского округа.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Свидетельство о государственной регистрации права** – кадастровый номер 56:30:0101001:294 от «28» марта 2016 года, ИНН –5647005340, КПП -564701001.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 56Л01 № 0004789, регистрационный номер 01-21/3228, выдана 30.12.2015г., срок действия - бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 56А01 №0003931, регистрационный номер 2251, выдано 15.12.2016, срок действия до 26.04.2024г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,** серия 56 № 003319955, дата 01.12.2011 за государственным регистрационным номером 2115658473687

**Устав образовательного учреждения.** Принят на общем собранием коллектива (протокол № 1 от 10.07.2015года), утверждён Распоряжением Главы администрации Сорочинского округа Оренбургской области 10.07.2015 года №396.

## 3. Система управления образовательным учреждением.

Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие

взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и решение задач, поставленных перед коллективом.

#### 4. Локальные акты, регламентирующие систему управления

- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о методическом совете
- ✓ Положение о методических объединениях;
- ✓ Положение о классном руководстве;
- ✓ Положение о совете старшеклассников;
- ✓ Документы о деятельности Управляющего совета;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ✓ Положение о правах и обязанностях педагогических работников;
- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Положение об учебном кабинете;
- ✓ Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Коллективный договор;
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Положение о ведении электронного классного журнала;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Алкеев Андрей Иванович	Высшее, учитель информатики, 22 года	1,7 месяцев	1,7 месяцев	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Валенко Андриана Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 9 лет.	3,7	3,7	соответствие
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Яркова Зинаида Евгеньевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 7 лет	7 лет	7 лет	соответствие

## 5. Структура классов.

В 2020 в МБОУ «Баклановская СОШ» было сформировано 9 классов, из них 8 классов – комплектов,

В начальной школе были сформированы три класса-комплекта:

1,3 класс

2 класс

4 класс

Средняя наполняемость классов – 8 человек

Ступени обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	26
5-9 классы	31

В 2020 учебном году в Пронькинском филиале МБОУ «Баклановская СОШ» было сформировано 9 классов, из них 7 классов – комплектов,

В начальной школе были сформированы два класса-комплекта:

1,3 класс

2, 4 класс

Средняя наполняемость классов – 4 человека

Ступени обучения	Количество обучающихся
1-4 классы	21
5-9 классы	17

## 6. Организационно – педагогические условия

### Нормативные условия.

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Обучение организуется по пятидневной учебной недели в первом классе и шестидневной учебной неделе для учащихся 2- 9классов.
- Продолжительность учебного года не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации. В 1 классе 33 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней; летом – не менее 12недель.
- Начало учебных занятий – 9.00 (1 смена),
- Продолжительность урока –45 минут, в первом классе 35 минут в 1, 2 четвертях,40 минут в3,4 четвертях.

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин., после 2,3 урока — 20 минут, после 4, 5, 6-го урока — 10 минут

- Нормативная наполняемость классов составляет 25 обучающихся.

- Групповые и индивидуальные занятия осуществляются в течение недели по расписанию, продолжительность перерыва между последним уроком и индивидуальными консультациями – 1 час.
- Кабинетная система с закреплением за каждым классом конкретного кабинета (классной комнаты) для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и родительских собраний.

## **7. Реализуемые образовательные программы**

**Миссия образовательной программы** образовательного учреждения состоит в том, чтобы обеспечить получение общего основного и среднего (полного) образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

В настоящее время в школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;

В 2021 учебном году школа работала в следующем режиме

- начальная школа:
- 1 класс в режиме 5-дневной недели;
- 2-4 классы в режиме 6-дневной недели
- основная школа в режиме 6-дневной недели.

### **Первая ступень обучения (1- 4классы)**

На первой ступени обучения (3 класса-комплекта - 26 учащихся в МБОУ «Баклановская СОШ» и 2 класс-комплекта – 21 учащихся в Пронькинском филиале) идет формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, навыков и развитие самостоятельности учебных действий младших школьников. Исходя из этого, на первой ступени обучения выдвигались следующие задачи:

- повысить успешность обучения через дифференциацию подходов в обучении младших школьников;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- увеличить двигательную активность учащихся начальной школы;
- систематизировать работу с одаренными детьми;
- воспитывать у учащихся социальную толерантность, чувство уверенности в себе.

### **Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

На второй ступени обучения (всего 5 классов, в которых, на конец 2021 учебного года обучалось 31 учащихся в МБОУ «Баклановская СОШ» и 5 классов, в Пронькинском филиале, в которых обучалось 17 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой и второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

### **Третья ступень обучения (10-11 классы)**

На третьей ступени обучения учащихся нет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со сроками освоения 4 года и 5 лет соответственно.

Базисный учебный план составлен с учетом соотношения между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования;

региональный компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

Учебный план для **I- IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Основными целями учебного плана являются:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие вариативного характера образования за счёт организации профильного и предпрофильного обучения;
- повышение качества образования.

В структуру учебного плана школы входит: инвариантная и вариативная части, состоящая из:

1. Обязательной части;
2. Части формируемой участниками образовательного процесса.

В 2021 году в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 1-го по 9-й класс в связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Утверждаю:

Директор МБОУ «Баклановская СОШ»

\_\_\_\_\_ Алкеев А.И.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «БАКЛАНОВСКАЯ СОШ»**

на 2021-2022 учебный год

для учащихся 1-4 классов с обучением на русском языке (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	2
Элективный курс	Курс «Учимся решать задачи»	-	1	1	
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1		1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### **Распределение часов, формируемых участниками образовательных отношений.**

Во 2 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение предмета «Информатика», 1 час на элективный курс по математике «Учимся решать задачи», 1 час «Родной язык (русский)», всего 3 часа.

В 3 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на прохождение программы отводится 1 час на элективный курс по математике «Учимся решать задачи», 1 час на изучение предмета «Информатика», 1 час «Литературное чтение на родном языке (русском)», всего 3 часа.

В 4 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на прохождение программы отводится 1 час на «Информатику», 1 час «Родной язык (русский)», всего 2 часа.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Баклановская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Алкеев А.И.  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «БАКЛАНОВСКАЯ СОШ»**  
 на 2021-2022 учебный год для учащихся 5-9 классов перешедших на ФГОС ООО  
 (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1		1	1
	Родная литература (русская)			1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1		

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	1	1			
	Литературное краеведение				1	
Элективный курс	«Математическая мозаика»			1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### **Распределение часов, формируемых участниками образовательных отношений.**

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета отводится по 1 часу на «Информатику», «Обществознание», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «ОДНК НР», «Родной язык (русский)», всего 5 часов.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится по 1 часу на «Информатику», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «ОДНК НР», «Родной язык (русский)», всего 4 часа.

В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится по 1 часу на «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Биологию», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)», элективный курс «Математическая мозаика», всего 5 часов.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится 1 час на «Родной язык (русский)», 1 час на «Родная литература (русская)», 1 час на «Литературное краеведение» и 1 час на «Второй иностранный язык (немецкий)», всего 4 часа.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится 1 час на «Родной язык (русский)», 1 час на «Родная литература (русская)», и 2 часа на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», всего 4 часа.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Баклановская СОШ» \_\_\_\_\_ Алкеев А.И.  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОНЬКИНСКИЙ ФИЛИАЛ МБОУ «БАКЛАНОВСКАЯ СОШ»**

на 2021-2022 учебный год для учащихся 1-4 классов с обучением на русском языке (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	2
Элективный курс	Курс «Учимся решать задачи»	-	1	1	
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1		1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### **Распределение часов, формируемых участниками образовательных отношений.**

Во 2 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение предмета «Информатика», 1 час на элективный курс по математике «Учимся решать задачи», 1 час «Родной язык (русский)», всего 3 часа.

В 3 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на прохождение программы отводится 1 час на элективный курс по математике «Учимся решать задачи», 1 час на изучение предмета «Информатика», 1 час «Литературное чтение на родном языке (русском)», всего 3 часа.

В 4 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на прохождение программы отводится 1 час на «Информатику», 1 час «Родной язык (русский)», всего 2 часа.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «Баклановская СОШ» \_\_\_\_\_ Алкеев А.И.  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Пронькинский филиал МБОУ «БАКЛАНОВСКАЯ СОШ»**  
 на 2021-2022 учебный год для учащихся 5-9 классов перешедших на ФГОС ООО (6-  
 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1		1	1
	Родная литература (русская)			1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	1	1			

	Биологическое краеведение				1	
Элективный курс	«Математическая мозаика»			1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### **Распределение часов, формируемых участниками образовательных отношений.**

В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета отводится по 1 часу на «Информатику», «Обществознание», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «ОДНК НР», «Родной язык (русский)», всего 5 часов.

В 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится по 1 часу на «Информатику», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «ОДНК НР», «Родной язык (русский)», всего 4 часа.

В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится по 1 часу на «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Биологию», «Родная литература (русский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», элективный курс «Математическая мозаика», всего 5 часов.

В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится 1 час на «Родной язык (русский)», 1 час на «Родная литература (русская)», 1 час на «Биологическое краеведение» и 1 час на «Второй иностранный язык (немецкий)», всего 4 часа.

В 9 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета отводится 1 час на «Родной язык (русский)», 1 час на «Родная литература (русская)», и 2 часа на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», всего 4 часа.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Баклановская СОШ»

\_\_\_\_\_ Алкеев А.И.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Баклановская СОШ»**

**в 2021-2022 учебном году**

Класс	Предмет	Формы	Сроки
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	Итоговая диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного	май
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Итоговая практическая работа	май
	Физическая культура	Зачет	май
	Информатика	Итоговая контрольная работа	май
Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа	май	
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	май
	Литературное чтение	Итоговая диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного	май
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Итоговая практическая работа	май
	Физическая культура	Зачет	май

	Информатика	Итоговая контрольная работа	май
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	май
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	апрель
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	май
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	апрель
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	апрель
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Итоговая контрольная работа	май
	Физическая культура	Региональный обязательный зачет	май
	Информатика	Итоговая контрольная работа	май
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	май
	5	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература		Итоговая тестовая работа	май
Иностранный язык (немецкий)		Итоговая тестовая работа	май
Математика		Итоговая контрольная работа	май
История		Итоговая тестовая работа	апрель
Обществознание		Итоговая тестовая работа	май
География		Итоговая тестовая работа	май
Биология		Итоговая тестовая работа	апрель
Музыка		Итоговая тестовая работа	май
Изобразительное искусство		Итоговая контрольная работа	апрель
Технология		Итоговая тестовая работа	май
Физическая культура		Зачет	май
Основы безопасности жизнедеятельности		Итоговая тестовая работа	май
Информатика		Итоговая тестовая работа	май
Родной язык (русский)		Итоговая контрольная работа	май

	ОДНК НР	Итоговая контрольная работа	май
6	Русский язык	Итоговый диктант с грамматическим заданием	май
	Литература	Итоговая тестовая работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая тестовая работа	май
	Математика	Итоговая контрольная работа	май
	История	Итоговая тестовая работа	май
	Обществознание	Итоговая тестовая работа	май
	География	Итоговая тестовая работа	май
	Биология	Итоговая тестовая работа	май
	Музыка	Итоговая тестовая работа	май
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Итоговая тестовая работа	май
	Физическая культура	Зачет	май
	Информатика	Итоговая тестовая работа	май
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая тестовая работа	апрель
	Русский родной язык	Итоговая контрольная работа	май
ОДНК НР	Итоговая контрольная работа	май	
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литература	Итоговая тестовая работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая тестовая работа	май
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	май
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	май
	Информатика	Итоговая тестовая работа	май
	История	Итоговая тестовая работа	май
	Обществознание	Итоговая тестовая работа	май
	География	Итоговая тестовая работа	май
	Физика	Итоговая контрольная работа	май
	Биология	Итоговая тестовая работа	май

	Музыка	Итоговая тестовая работа	май
	Изобразительное искусство	Итоговая тестовая работа	май
	Технология	Итоговая тестовая работа	май
	Физическая культура	Зачет	апрель
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая тестовая работа	май
	Родная литература	Итоговая контрольная работа	май
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа	май
	Литература	Итоговая тестовая работа	май
	Иностранный язык (английский)	Итоговая тестовая работа	май
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	май
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	май
	Информатика	Итоговая тестовая работа	май
	История	Итоговая тестовая работа	май
	Обществознание	Итоговая тестовая работа	май
	География	Итоговая тестовая работа	май
	Физика	Итоговая тестовая работа	май
	Химия	Итоговая контрольная работа	май
	Биология	Итоговая контрольная работа	май
	Музыка	Итоговая контрольная работа	май
	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	май
	Технология	Итоговая тестовая работа	май
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая тестовая работа	май
	Физическая культура	Зачет	май
	Литературное краеведение	Итоговая тестовая работа	май
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	май
	Родная литература	Итоговая контрольная работа	май
9	Русский язык	Итоговая тестовая работа	май
	Литература	Итоговая тестовая работа	май
	Иностранный язык	Итоговая тестовая работа	май

(английский)		
Алгебра	Итоговая тестовая работа	июнь
Геометрия	Итоговая контрольная работа	июнь
Информатика и ИКТ	Итоговая тестовая работа	май
История	Итоговая тестовая работа	май
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая тестовая работа	май
География	Итоговая тестовая работа	май
Физика	Итоговая тестовая работа	май
Химия	Итоговая тестовая работа	май
Биология	Итоговая контрольная работа	май
Искусство (Музыка и ИЗО)	Итоговая контрольная работа	май
Физическая культура	Региональный обязательный зачет	май
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	май
Родная литература	Итоговая контрольная работа	май
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая тестовая работа	май

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «Баклановская СОШ»  
Сорочинского городского округа Оренбургской области  
на 2021-2022 учебный год**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, который представляет учащимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследованиях, общественно полезных практик. Внеурочная деятельность реализуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, учебных кабинетах, библиотеке и т.д.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:**

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся. принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
3. Принцип целостности.
4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
5. Принцип личностно-деятельностного подхода.
6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Баклановская СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области организуется по направлениям развития личности:

**1-4 классы.**

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено следующими курсами: «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов (1 раз в неделю).

*Духовно-нравственное и общекультурное направления* представлено следующим курсом: «Моё Оренбуржье» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю).

*Общеинтеллектуальное направление* представлено курсом: «Шахматы» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю).

*Социальное направление* представлено следующими курсами: «Час общения» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю).

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье». Данный курс позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

#### **Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этикете и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **5-9 классы.**

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов представлена теми же направлениями, как и в начальной школе. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

*Спортивно-оздоровительное направление:* Объединением «Спортивная карусель» для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю).

*Духовно-нравственное направление и общекультурное направление:* Объединением ОДНК НР «Исток» для учащихся 7-8 классов (1 час в неделю).

*Общеинтеллектуальное направление:* «Шахматы» для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю), «Математическая мозаика» для учащихся 5,6 класса (1 час в неделю).

*Социальное направление:* «Час общения» для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в Пронькинском филиале МБОУ «Баклановская СОШ» Сорочинского городского округа Оренбургской области организуется по направлениям развития личности:

#### **1-4 классы.**

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено следующими курсами: «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов (1 раз в неделю).

*Духовно-нравственное и общекультурное направления* представлено следующим курсом: «Моё Оренбуржье» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю).

*Общеинтеллектуальное направление* представлено курсом: «Земля наш общий дом» для учащихся 1-4 классов (2 часа в неделю), «Шахматы» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю).

*Социальное направление* представлено следующими курсами: «Час общения» для учащихся 1-4 классов (1 час в неделю).

#### **5-9 классы.**

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов представлена теми же направлениями, как и в начальной школе. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

*Спортивно-оздоровительное направление:* Объединением «Спортивная карусель» для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю).

*Духовно-нравственное направление и общекультурное направление:* Объединением ОДНК НР «Исток» для учащихся 7-8 классов (1 час в неделю).

*Общеинтеллектуальное направление:* «Шахматы» для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю), Курс предпрофильной подготовки «Выбор профессии» для учащихся 8,9 класса (1 час в неделю).

*Социальное направление:* «Час общения» для учащихся 5-9 классов (1 час в неделю).

С целью логического продолжения предметной области учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, организована внеурочная деятельность обучающихся 7-9 классов «Духовно-нравственная культура народов России».

Данные направления и формы работы так же направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). Занятия для учащихся проводятся во второй половине дня, в соответствии с нормами СанПин.

Таким образом план внеурочной деятельности для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год**

**МБОУ «Баклановская СОШ»**

**Внеурочная деятельность**

Название объединения	Направление деятельности	Классы/ часы									
		1	3	2	4	5	6	7	8	9	
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1									
«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное и Общекультурное	1		1	1						
«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1			1						
Час общения	Социальное	1		1	1	1	1	1	1		
Объединение ОДНК НР «ИСТОК»	Духовно-нравственное и Общекультурное							1			
Курс предпрофильной подготовки «Выбор профессии»	Общеинтеллектуальное								1		
Объединение «Спортивная карусель»	Спортивно-оздоровительное					1					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год**

**Пронькинский филиал МБОУ «Баклановская СОШ»**

**Внеурочная деятельность**

Название	Направление	Классы/ часы
----------	-------------	--------------

объединения	деятельности	1	3	2	4	5	6	7	8	9
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1								
«Мое Оренбуржье»	Духовно-нравственное и Общекультурное	1		1						
«Земля наш общий дом»	Общеинтеллектуальное	1		1						
«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1				1				
Час общения	Социальное	1		1		1	1	1	1	
Объединение ОДНК НР «ИСТОК»	Духовно-нравственное и Общекультурное							1		
Курс предпрофильной подготовки «Выбор профессии»	Общеинтеллектуальное								1	
Объединение «Спортивная карусель»	Спортивно-оздоровительное					1				

### 9. Качество подготовки выпускников

В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ГИА, о чём свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, индивидуально – групповые занятия, мониторинг обученности -- ведение карт сопровождения подготовки обучающихся к ГИА. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

С обучающимися 9-х классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ГИА, проводилось анкетирование. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ГИА, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ГИА. Работал информационный стенд по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов. Своевременно информация размещалась и на школьном сайте.

Анализ результатов ГИА за курс основной общей школы показал, что все обучающиеся освоили образовательные программы.

Обучающиеся в основном демонстрировали хорошее владение базовыми лингвистическими знаниями, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями курса русского языка основной школы.

Исходя из стандартов основного общего образования и требований, которые предъявляются к уровню формирования предметных компетенций, можно отметить, что результаты ГИА–2021 г. говорят о сформированности ключевых предметных компетенций выпускников 9 классов.

### **Получение аттестатов и медалей выпускниками основной и средней школы.**

Год	Основная школа			Средняя школа		
	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, получ-х аттестат об основном образов.	Кол-во аттес-в особого образца	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Кол-во аттестатов особого образца
2017-2018	8	8	0	0	0	0
2018-2019	13	13	0	0	0	0
2019-2020	10	10	0	0	0	0
2020-2021	10	10	0	0	0	0

Одним из показателей качества обучения было эффективное применение педагогами школы современных педтехнологий: лично ориентированного обучения, разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве, интерактивных технологий, здоровьесберегающих и информационных технологий, тестовых и проектно-исследовательских технологий.

## **10. Условия реализации образовательных программ**

### **10.1. Кадровое обеспечение.**

В школе работает сплоченный, творческий коллектив, постоянно совершенствуется профессиональный опыт педагогов, растут результаты работы. Учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении. Анализ изменения качественного состава педагогических работников показывает большие возможности для творческой работы, направленной на повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 90%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 23 педагогических работников. В их числе: Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 4, Грамота РОО – 8, Грамота Администрации Сорочинского городского округа – 6, Грамота департамента образования – 1

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	23
	Из них:	
	Женщин	18
	Мужчин	5
	2. Средний возраст:	
	25 -35 лет	4
	35 - 45 лет	6
	45 – 55 лет	6
55 - свыше	7	
Стаж работы педагогов	0-2	1
	2-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-20 лет	1
	Свыше 20 лет	16
Образование педагогов	1. Высшее педагогическое образование	17
	2. Средне - специальное педагогическое образование	2
	3. Нет педагогического образования	1
Квалификационные категории педагогов	2. Первая категория	8
	3. Высшая категория	0

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. На первое полугодие 2021г. запланировано повышение квалификации педагогами.

В 2022 году будет продолжена работа по повышению квалификационного уровня 4 педагога.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

## 10.2. Учебно-методическое обеспечение.

Авторы, название учебника	класс	издательство	Год изд.	Программа
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Русский язык</b>				
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение	2014	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Канакина В.П., Горецкий	1	Просвещение	2014	Программа «Русский язык» 1-

В.Г. Русский язык		ние		4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвеще ние	2013	Программа «Русский язык» 1- 4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвеще ние	2013	Программа «Русский язык» 1- 4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвеще ние	2013	Программа «Русский язык» 1- 4классы, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
<b>Литературное чтение</b>				
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	1	Просвеще ние	2014	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	2	просвеще ние	2013	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	3	просвеще ние	2013	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2 частях)	4	просвеще ние	2010	Программа «Литературное чтение» 1-4 классы, Л.Ф.Горецкий, В.Г.Горецкий В.Г.
<b>Иностранный язык</b>				
Верещагина И.Н. Английский язык 2кл	2	Титул	2017	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Верещагина И.Н. для учащихся 2-4 классов
Биболетова М З Английский язык 3кл	3	Титул	2013	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Биболетовой М З. для учащихся 2-4 классов
Биболетова М З Английский язык 4кл	4	Титул	2014	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Биболетовой М З. для учащихся 2-4 классов
<b>Математика</b>				
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	1	Просвеще ние	2016 2017	Программа «Математика» 1- 4классы, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях)	2	Просвеще ние	2013	Программа «Математика» 1- 4классы, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Истомина Н.Б. Математика. (в 2х частях)	3	21 век	2013	Программа «Математика» 1- 4классы, Истомина Н.Б.

Истомина Н.Б. Математика. (в 2х частях)	4	21 век	2014	Программа «Математика» 1-4 классы, Истомина Н.Б.
<b>Окружающий мир</b>				
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	1	Просвещение	2016 2017	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	2	Просвещение	2013	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Поглазова О.Т. Окружающий мир. (в 2-х частях)	3	21 век	2014	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, Поглазова О.Т.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	3	Просвещение	2014	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
Поглазова О.Т. Окружающий мир. (в 2-х частях)	4	21 век	2014	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, Поглазова О.Т.
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)	4	просвещение	2015	Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, А.А.Плешаков
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>				
Кураев А.В. «Основы православной культуры»	4	ПРОСВЕЩЕНИЕ	2012	Программа «Основы православной культуры» Данилюк А.Я.
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>				
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	1	Просвещение	2017	Изобразительное искусство» Интегрированная программа, 1-4 классы
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	2	просвещение	2013	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа, 1-4 классы
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	3	просвещение	2013	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа, 1-4 классы
Неменская Л.А.(под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство	4	просвещение	2013	«Изобразительное искусство» Интегрированная программа, 1-4 классы
Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С. Музыка	1	Москва «Просвещение»	2017	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка	2	Москва «Просвещение»	2013	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка	3	Москва «Просвещение»	2013	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская Музыка	4	Москва «Просвещение»	2013	Сборник рабочих программ 1-4 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
<b>Технология (Труд)</b>				
Роговцева Н.И.,	1	Просвещение	2013	Программа «Технология»: 1-

Анащенкова С.В.Технология,1 класс		ние		4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвеще ние	2017	Программа «Технология»:1- 4классы, Лутцева Е.А.
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,2 класс	2	Просвеще ние	2013	Программа «Технология»:1- 4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвеще ние	2018	Программа «Технология»:1- 4классы, Лутцева Е.А.
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,3 класс	3	Просвеще ние	2013	Программа «Технология»:1- 4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.Технология,4 класс	4	просвеще ние	2013	Программа «Технология»:1- 4классы, Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.
Коньшева Н.М. Технология	4	21 век	2012	Программа «Технология»:1- 4классы, Коньшева Н.М.
<b>Информатика и ИКТ</b>				
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова. Информатика и ИКТ 2 класс	2	БИНОМ	2012	Программа для начальной школы«Информатика» 2-4 классы, Н.В.Матвеева М.С.Цветкова
Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика и ИКТ 3 класс	3	БИНОМ	2013	Программа для начальной школы«Информатика» 2-4 классы, Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова
Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Н.К.Конопатова,Л.П.Панкр атоваН.А.Нурова Информатика , 4 класс	4	БИНОМ	2014	Программа для начальной школы «Информатика» 2-4 классы, Н.В.Матвеева М.С.Цветкова
<b>Физическая культура</b>				
Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвеще ние	2012	Сборник рабочих программ «Школа России» Лях В.И..
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Русский язык</b>				
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык	5	Просвеще ние	2015	Программы Русский язык 5-9 классы. Сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
Т.А. Ладыженская , М.Т. Баранов «Русский язык».	6	Просвеще ние	2016	Программы Русский язык 5-9 классы.сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская , Тростенцова Л.А. «Русский язык».	7	Просвеще ние	2017	Программы Русский язык 5-9 классы.сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
Разумовская М.М., Львова С. И.,Капинос и др	8	Дрофа	2011	Программа по русскому языку под редакцией Разумовской М.М. 5-9 классы
Разумовская М.М., Львова	9	Дрофа	2009,13	Программа по русскому языку

С. И., Капинос и др				под редакцией Разумовской М.М. 5-9 классы
<b>Литература</b>				
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	5	Просвещение	2015	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	6	Просвещение	2016	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	7	Просвещение	2017	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	8	Просвещение	2013	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
Коровина В.Я., Коровин В.И. и др. Литература	9	Просвещение	2010	Программы ОУ Литература 5-11 классы (базовый уровень)/под ред. В.Я. Коровиной
<b>Иностранный язык</b>				
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение	2015	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е. и др.. для учащихся 5-6 классов
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение	2016	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е. для учащихся 5-6 классов
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение	2017	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Ваулина Ю.Е. для учащихся 5-7 классов
Комарова Ю.А. и др. Английский язык	8	Русское слово	2014	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Комаровой Ю.А. для учащихся 8-9 классов
Комарова Ю.А. и др. Английский язык	9	Русское слово	2014	Программа курса английского языка к УМК «Английский язык» Комаровой Ю.А. для учащихся 8-9 классов
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	5	Просвещение	2017	Программы. Математика 5-6 классы. Бурмистрова Т.А.
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	6	Просвещение	2016	Программы. Математика 5-6 классы. Бурмистрова Т.А.
Никольский С.М., Потапов	7	Просвещение	2017	Программы. Алгебра 7-9 классы.

М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика		ние		Бурмистрова Т.А.
Ю.Н. Макарычев Алгебра	8	Просвеще ние	2010	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Ю.Н. Макарычев Алгебра	9	Просвеще ние	2012	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	7	Просвеще ние	,2017	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	8	Просвеще ние	2012	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	9	Просвеще ние	2011	Программы. Алгебра 7-9 классы. Бурмистрова Т.А.
<b>Информатика и ИКТ</b>				
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лабора тория знаний	2010	Программы для основной школы 5-6 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лабора тория знаний	2010	Программы для основной школы 5-6 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лабора тория знаний	2017	Программы для основной школы 7-9 классы
Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лабора тория знаний	2010	Программы для ОУ Информатика 2-11 классы, 2-е издание, исправленное и дополненное
Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лабора тория знаний	2010	Программы для ОУ Информатика 2-11 классы, 2-е издание, исправленное и дополненное
<b>История</b>				
Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово	2015	Программа курса «История Древнего мира» 5 класс Допущено МО и Н РФ /авт. М.А.Михайловский, А.Н. Майкова
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. История Средних веков	6	Русское слово	2011	Программа курса «История Средних веков» 6 класс М.А. Бойцова, М.Н. Шукурова
И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России	6	Дрофа	2016	Программа курса «История России» И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко
Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век	7	Русское слово	2017	Программа курса «Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. С.В. Агафонов, О.В. Дмитриева
И.Л.Андреев, И.Н.Федоров,	7	Дрофа	2017	Программа курса «История

И.В.Амосова История России				России» И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко
Загладин Н.В. Всеобщая история.	8	Русское слово	2012	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» 8 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. Н.В.Загладин
И.Л.Андреев История России	8	Дрофа	2017	Программа курса «История России» И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	8	Русское слово	2012	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. Н.В.Загладин
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени	9	Русское слово	2012	Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс Допущено МО и Н РФ / авт. И сост. Н.В.Загладин
<b>Обществознание</b>				
Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Обществознание	5	Просвещение	2017	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 2-е издание, Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Обществознание	6	Просвещение	2016	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 2-е издание, Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Боголюбов Л.Н., Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Обществознание	7	Просвещение	2017	Обществознание .Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы; 2-е издание, Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.
Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово	2009	Программа курса ОУ Обществознание 8-9 классы Допущено МО и Н РФ / сост. А.И.Кравченко
Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание	9	Русское слово	2009	Программа курса ОУ Обществознание 8-9 классы Допущено МО и Н РФ / сост. А.И.Кравченко
<b>География</b>				
Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. Введение в географию	5	Русское слово	2015	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Домогацких Е.М.,	6	Русское	2016	Программа по географии 5-9

Алексеевский Н.И. География		слово		классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7	Русское слово	2017	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	Русское слово	2014	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Алексеев А.И. География	9	Просвеще ние	2010	Программа по географии 5-9 классов ОУ /сост. Е.М.Домогацких
Э.Л.Введенский А.А.Плешаков	5	Русское слово	2015	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Н.И.Романова
Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология	6	Русское слово	2016	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Н.И.Романова
Е.Т.Тихонова, Н.И.Романова Биология	7	Русское слово	2017	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Новикова С.Н., Н.И.Романова
Сапин М.Р., Сонин Н.И.	8	Дрофа	2009	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Плешаков А.А., Сонин Н.И.
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б,Сонин Н.И.Биология	9	Дрофа	2009	Программа курса «Биология»5-9 кл. Авт–составитель Плешаков А.А., Сонин Н.И.
<b>Физика</b>				
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	2017	Программа авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2009	Программа авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	2011	Программа авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович
И.И.Новошинский. Н.С.Новошинская Химия 8 класс	8	Русское слово	2010	Программа по химии для 8-11 классов Общеобразовательных учреждений И.И.Новошинский Н.С.Новошинская
И.И.Новошинский. Н.С.Новошинская Химия 9 класс	9	Русское слово	2010	Программа по химии для 8-11 классов Общеобразовательных учреждений И.И.Новошинский Н.С.Новошинская
Н.А.Горяева , О.В.Островская. Изобразительное искусство.	5	Просвеще ние	2012	Программа Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы Рекомендовано МО и Н РФ / авт. и сост. Б.М.Неменский,

				В.Г.Горяев
Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.	6	Просвещение	2013	Программа Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы Рекомендовано МО и Н РФ / авт. и сост. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев
А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство	7	Просвещение	2013	Программа Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 классы Рекомендовано МО и Н РФ / авт. и сост. Б.М.Неменский, В.Г.Горяев
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина Музыка	5	Москва. Просвещение	2013	Сборник рабочих программ 5-7 классы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка	6	Москва. Просвещение	2013	Сборник рабочих программ 5-7 классы
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Т.С.Шмагина Музыка	7	Москва. Просвещение	2013	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
Г.И.Данилова	8	Дрофа	2015	Программа «Искусство 5-9 классы»
Г.И.Данилова	9	Дрофа	2015	Программа «Искусство 5-9 классы»
Тищенко А.Т. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология обработки конструкционных материалов	5	ВЕНТАН А-ГРАФ	2015	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Самородский П.С. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	6	ВЕНТАН А-ГРАФ	2008	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Самородский П.С. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	ВЕНТАН А-ГРАФ	2013	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Гончаров Б.А. и др. / под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	ВЕНТАН А-ГРАФ	2010	Программы «Технология» 5-8 классы авторов: Тищенко А.Т. и Сеница Н.В.
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение	2014	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова	6	Просвещение	2013	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности

А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности				5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение	2014	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2015	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2014	Программы ОУ Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы / под ред. А.Т.Смирнова
<b>Физическая культура</b>				
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	5-11	Просвещение	2007	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов/ под ред. В.И.Лях
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	6	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	7	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	8	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Прокофьева А.Г., Прокофьева В.Ю.. Оренбургский край в произведениях русской литературы и фольклора.	9	Оренбург	2003	Программа Оренбургский край в русской литературе 5-11 классов/сост. А.Г.Прокофьева
Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков	5	Вентана-Граф	2013	Программа « Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Элективные курсы МБОУ «Баклановская СОШ»:**

по математике: «Математическая мозаика» (7 кл.) – Санина И.А.

по математике: «Учимся решать задачи»(2,4кл) – Белкова Т.М., Отрецова Т.А.

**Элективные курсы Пронькинского филиала МБОУ «Баклановская СОШ»:**

### ***Программы внеурочной деятельности ФГОС***

по математике: «Математическая мозаика» (7-9кл.) –Калмыков Д.В.

по математике: «Учимся решать задачи»(2,4кл) – Спицына В.И., Ермолайкина Е.А.

### ***Программы внеурочной деятельности ФГОС в МБОУ «Баклановская СОШ» для 1-4 классов.***

Программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - рук. Отрецова Т.М.

Программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному и общекультурному направлению «Мое Оренбуржье» - рук. Белкова Т.М., Степанова И.К., Отрецова Т.А.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» - рук. Козлова Ю.А.

### ***Программы внеурочной деятельности ФГОС в Пронькинском филиале МБОУ «Баклановская СОШ» для 1-4 классов.***

Программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - рук. Воропаев Д.В.

Программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному и общекультурному направлению «Мое Оренбуржье» - рук. Ермолайкина Е.А., Спицына В.И.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Земля наш общий дом» - рук. Калмыкова Р.П.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» - рук. Калмыков Д.В.

### ***Программы внеурочной деятельности ФГОС в МБОУ «Баклановская СОШ» для 5-7 классов.***

Программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению представлена объединением «Спортивная карусель» - рук. Абаев А.В.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению Объединением «ОДНК Исток» - рук. Зуева И.Ю.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Выбор профессии» - рук. Калмыков Д.В.

### ***Программы внеурочной деятельности ФГОС в Пронькинском филиале МБОУ «Баклановская СОШ» для 5-7 классов.***

Программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению представлена объединением «Спортивная карусель» - рук. Воропаев Д.В.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «ОДНК Исток» - рук. Федулдова Е.Н.

Программа по внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Выбор профессии» - рук. Калмыков Д.В.

### **10.3. Информационно-техническое оснащение.**

На конец 2020 года школьные кабинеты оснащены следующей компьютерной техникой:

Количество интерактивных комплексов (компьютер+интерактивная доска+мультимедиапроектор) – 5

Количество ноутбуков-3

Мобильные классы- 0

Количество мультимедиапроекторов с экранами – 1

Количество веб-камер – 1

Количество цифровых видеокамер – 0

Количество цифровых фотоаппаратов – 0

Количество принтеров ч/б - 1

Количество цветных принтеров- 0

Количество сканеров - 0

Количество МФУ – 4

Количество педагогов, владеющих ИКТ (создание презентаций, формирование табличных баз данных, использование личной электронной почты, работа с периферийным оборудованием)- 100%

Количество педагогов, использующих пакет свободного программного обеспечения в своей профессиональной деятельности- 90%

Количество педагогов, умеющих пользоваться и пользующихся сетью Интернет (поиск информации в сети Интернет и использование личной электронной почты)-100%

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ИКТ – 100%

В школе 9 учебных кабинетов (аудиторий), оснащено компьютерным оборудованием. Пять кабинетов оснащены компьютерным оборудованием, объединенным в ЛВС, четыре учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием.

Два учебных кабинета, оснащены мультимедийным оборудованием с подключением к сети Интернет, два кабинета оснащены интерактивным оборудованием.

Школа подключена к глобальной сети Интернет посредством выделенной линии, имеет свой электронный адрес b\_school@mail.ru

Есть программа информатизации школы, предусматривающая повышение ИКТ-компетентности педагогов через дистанционные курсы. Педагогами активно используются цифровые образовательные ресурсы для подготовки к проведению уроков.

Продолжается работа над реорганизацией локальной сети, что позволит успешно внедрять современные технологии в учебно-воспитательный процесс. Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в школе, стране, мире, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

#### **10.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПин. ОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции.

Образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях

Баклановская СОШ

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1755м <sup>2</sup>
3.	Размер учебно-опытного участка (м <sup>2</sup> )	1,5 га
4.	Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, брошюр, журналов и т.д.) (ед)	2463
	в т.ч. школьных учебников	1191
5.	Число автотранспортных средств, предназначенных для	1

	перевозки обучающихся	
	в них пассажирских мест	23
6.	Оборудованных учебных кабинетов	10
7.	Объектов для проведения практических занятий	4
8.	Библиотека	1
9.	Объектов спорта	2
10	Средства обучения и воспитания	имеются
11	Условия питания и охраны здоровья обучающихся	соблюдаются
12	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется
13.	Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам	обеспечен

#### Пронькинский филиал

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2808,3м <sup>2</sup>
3.	Размер учебно-опытного участка (м <sup>2</sup> )	0,5 га
4.	Число книг в библиотеке (включая школьные учебники, брошюр, журналов и т.д.) (ед)	1108
	в т.ч. школьных учебников	642
5.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0
	в них пассажирских мест	0
6.	Оборудованных учебных кабинетов	11
7.	Объектов для проведения практических занятий	5
8.	Библиотека	1
9.	Объектов спорта	2
10	Средства обучения и воспитания	имеются
11	Условия питания и охраны здоровья обучающихся	соблюдаются
12	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется
13.	Доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам	обеспечен

**Состояние материально – технического обеспечения** школы позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом.

Баклановская СОШ имеет: 1 здание школы, одну газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в младших классах и кабинетах физики и химии, канализацию.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, спортивный зал, игровая комната, столовая, оснащенная необходимым оборудованием.

Библиотека, медиатека, имеющие в своем фонде 1550 экземпляров учебников электронные образовательные ресурсы, выход в Интернет, художественный фонд в 616 экземпляров.

В настоящее время оснащение школьных кабинетов начальных классов отвечает современным требованиям и дает возможность реализовать программу внедрения ФГОС в начальной школе.

Пронькинский филиал имеет: 1 здание школы с пристроем, одну газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в младших классах и кабинетах физики и химии, канализацию.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, спортивный зал, игровая комната, столовая, оснащенная необходимым оборудованием. Библиотека, медиатека, имеющие в своем фонде 316 экземпляров учебников электронные образовательные ресурсы, выход в Интернет, художественный фонд в 50 экземпляров.

В настоящее время оснащение школьных кабинетов начальных классов отвечает современным требованиям и дает возможность реализовать программу внедрения ФГОС в начальной школе.

Финансовые ресурсы школы составляет бюджет, который складывается из средств регионального и муниципального бюджетов.

Для создания необходимых условий для успешной работы коллектива учителей и учащихся в школе была проведена определенная работа.

Финансовые ресурсы школы – консолидированный бюджет, который складывается из государственного финансирования, выделяемого ежегодно учреждению в установленном порядке, и денежных средств, которые школа привлекает самостоятельно.

Финансовые потребности образовательного учреждения покрываются за счет регионального и муниципального бюджетов.

Состояние материально – технического обеспечения школы позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом.

### **Плановые показатели поступлений и выплат за 2021 год**

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда
Оплата услуг связи
Оплата транспортных услуг
Оплата коммунальных услуг
Арендная плата за пользование имуществом
Оплата услуг по содержанию имущества
Приобретение основных средств
Приобретение нематериальных активов
Приобретение материальных запасов

В школьных столовых имеется набор мебели, имеются разделочные столы, оборудование, посуда, ёмкости под продукцию, холодильник под молочную продукцию под пробы и для яйца, 2 морозильная камера. Установлены 2 водонагревателя и ванны для мытья посуды. Над плитами установлены вытяжки. Имеется набор чистящих, моющих и дезинфицирующих средств. Ежегодно производится замена посуды для школьной столовой: бокалы, тарелки

Школьные библиотеки обеспечены учебной и художественной литературой

Книжный фонд - 2463 экземпляров. Фонд учебников – 1550 экземпляров.

Все дети были обеспечены учебниками, которые поступали бесплатно по линии ГОО. В библиотеке имеются подшивки периодической печати, поступают газеты «Учительская газета», журнал «Вестник образования», «Контингент», «НаркоНЕТ». Имеется в библиотеке методическая литература, аудио и видео-пособия. В основном это пособия по подготовке к тестированию или программы по предметам, программы для профилактической работы.

Все учителя школы выписывают предметные журналы, покупают методическую литературу, практически в каждом учебном кабинете есть небольшая методическая библиотека.

В школе продолжается работа по охране труда и технике безопасности:

разработан план работы, согласно которому проводились мероприятия. В школе имеются необходимые средства пожаротушения как в кабинетах, так и в коридорах. Проводились тренировки по эвакуации детей из школы на случай пожара или несчастного случая. Заместителем директора по воспитательной работе проводились мероприятия с учащимися школы.

## **11. Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы программы является:

Становление самостоятельной, социально- активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

### **11.1. Направление воспитательной работы**

1. Здоровьесберегающее воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Нравственное и духовное воспитание; развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
4. Интеллектуальное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; профессиональное самоопределение

## 11.2. Программы:

Название программы	Направление
Здоровье	Физкультурно- оздоровительное
Патриот	Патриотическое
Одаренные дети	Интеллектуальное
Труд как добродетель	Профорентация учащихся
Вторая половина дня	Внеурочная деятельность

## 11.3. Планы:

- план общешкольных мероприятий;
- межведомственный план работы;
- планы работы месячников;
- планы работы на каникулах;
- план работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» и «Ромашка»;
- межведомственный план на период летних каникул;
- план работы с детьми группы риска;
- план работы по пожарной безопасности;
- план работы по предотвращению ДТП среди учащихся;
- план по антитеррору;
- план по профессиональной ориентации учащихся.

## 11.4. Классное руководство

В школе работает ШМО классных руководителей.

Классные руководители применяют следующие технологии воспитания

ФИО кл. рук	класс	технология
Воропаева Н.В. Солопова Л.Е. Федулова Е.Н. Яркова З.Е. Белкова С.Ю. Сапнина И.А.	5-7	технология коллективного творческого воспитания
Калмыков Д.В. Ильгеев С.Т. Логинова Е.П. Козлова Ю.А.	8-9	технология педагогического сотрудничества
Белкова Т.М. Степанова И.К. Отрецова Т.А. Ермолайкина Е.А. Спицына В.И.	1-4	Игровые технологии

Имеются базы данных:

- по родителям учащихся;
- детей девиантного поведения;
- детей «группы риска»;
- детей, состоящих на учете в ПДН и ВШК;
- неблагополучных семей.

Ежегодно имеющиеся базы данных корректируются, уточненные данные заносятся в социальный паспорт класса и школы.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном общественный инспектор по охране прав детства и классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

В начале учебного года была проведена работа по созданию органов ученического самоуправления и детских объединений:

- Совета старшеклассников;
- Детской Правовой палаты;
- Детской общественной организации «Планета детства»
- Школьного волонтерского отряда «Патриот»

### **11.5. Профессиональная ориентация учащихся.**

Согласно плану работы по профессиональной ориентации были проведены:

Диагностика учащихся:

- анкетирование учащихся 8 класса по предпрофильной подготовке;
- анкетирование учащихся 9 класса «Мои профессиональные притязания»;

Данные диагностик позволяли классным руководителям, учителям - предметникам целенаправленно планировать учебные и воспитательные задачи в течение всего учебного года, вносить коррективы.

На родительских собраниях в классах много внимания было уделено профессиональной ориентации школьников:

ЧИО:

9 класс:

Они учились в нашей школе.

Профессии с большой перспективой.

Что век грядущий нам готовит? «Современный рынок труда»

Сотвори свое будущее «Мое будущее»

Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Учебные заведения Оренбургской области

5-8класс:

Профессии вокруг – карта профессий.

Все работы хороши.

Личность и профессия. Познавательная деятельность и профессия.

Мои возможности. Интеллект как многогранное свойство.

Мои желания. Жизнь по собственному выбору

.1-4 класс:

Мир моих интересов.

Профессии наших родителей.

О профессиях разных, нужных и важных.  
Путь в профессию начинается в школе.  
Моя мечта о будущей профессии.

На родительских всеобучах обсуждались вопросы по профессиональному самоопределению учащихся «Как помочь ребенку выбрать профессию». Беседы и рекомендации для родителей: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Учебные заведения Оренбургской области»

Проведены воспитательные мероприятия по профессиональной ориентации школьников:

- Вечер – встреча «Люди разных профессий»;
- День родной школы;
- Встреча с военнослужащими;
- День абитуриента.

В результате проведенной работы все выпускники школы к концу учебного года определились с профилем обучения и выбором профессии.

### **11.6. Правовое воспитание.**

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами РФ;
- профилактика дорожного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда ЗОЖ.
- совместная работа с органами опеки и попечительства, ПДН и общественными организациями по защите прав детей.

В школе прошел месячник Правовых знаний, День молодого избирателя.

Были проведены следующие беседы и внеклассные мероприятия на ЧИО:

- 8-9 кл. « Избирательное право граждан РФ»;
- 6-7 кл. «Выбирать и быть выбранным»;
- 5 кл. Беседа + презентация «Права ребенка»;

- КВН для младших школьников « Как мы знаем Конвенцию по правам ребенка»

Было проведено общешкольное мероприятие « Выбирать и быть выбранным» -ДОПП

Была показана презентация «Избирательная система РФ».

Были подготовлены сообщения учащихся:

- «Что такое выборы» -ДОПП;
- «Когда я стану избирателем»-ДОПП.

Были проведены акции:

- «Помоги ребенку»;
- «Спорт как альтернатива вредным привычкам»;

Большую работу по правовому воспитанию проводят учащиеся из ДОПП, ими были подготовлены выставки, оформлен альбом, они проводили анкетирование учащихся, которое показало, что школьники хорошо знают Конвенцию по правам ребенка, знают государственную символику, руководителей нашей страны. Работа ДОПП в следующем году должна стать еще более заметной и значимой, для этого в состав ДОПП необходимо пригласить более активных и инициативных и коммуникабельных ребят.

### 11.7. Физкультурно-оздоровительная работа.

Спортивное развитие школьников является главным направлением в воспитательной работе нашей школы. Спортивная работа в школе реализуется через систему внеурочной деятельности учащихся. Все учащиеся занимающиеся по новым ФГОС (1-4 классы) в этом учебном году посещали кружок «Подвижные игры», который вели Белкова Т.М., Воропаев Д.В.; «Спортивная карусель» (5-8 класс), который вели Абаев А.В., Воропаев Д.В.

### 11.8. Достижения учащихся в 2021 учебном году.

Мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс «Время читать!»	3 место
Областная дистанционная межпредметная олимпиада	10 сертификатов участника
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки»	2 – 3 место
Муниципальный конкурс «Дыхание родины храним»	1 - диплом 2 степени 3 - диплом 1 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	3 место
Муниципальный этап Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес».	7 – 2 мест
Муниципальный конкурс интеллектуальный морофон	3 призера
Муниципальный научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее – 2021»	2 - 1 места
Муниципальный конкурс «Личная новогодняя игрушка - 2021»	3 – 1 места 7 – 2 места 4 – 3 места
Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Рукописная книга»	2 - 1 места
Муниципальный конкурс фотографий «Моя малая родина», посвященная 285 – летию основания Сорочинской крепости.	5 дипломов участника
Участие в онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	17 похвальных грамот

Всероссийская онлайн-олимпиаде Учи.ру	2 грамоты
Образовательный марафон «Космические приключения»	2 грамоты
Участие в онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника	2 диплома победителя
Муниципальный конкурс «День народного единства»	3 – 1 места 3 – 2 места

Анализируя достижения учащихся 2021 года можно сделать вывод, что в этом учебном году можно отметить, результативное участие учащихся школы в конкурсном движении. Но к сожалению недостатком является отсутствие результата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также недостатком является то, что одни и те же учащиеся принимают участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, необходимо проводить работу по вовлечению большего числа учащихся в конкурсное движение.

### **11.9. Ученическое самоуправление**

В анализе воспитательной работы за предыдущий год отмечалась о необходимости дальнейшего развития школьного самоуправления. Несмотря на то, что в течение всего учебного года работа ученического самоуправления проводилась, т.е учащимися проводились мероприятия, акции, субботники, ученическое самоуправление нуждается в создании актива, в который бы вошли инициативные ребята, обладающие лидерскими качествами. Создание работоспособного актива эта одна из задач на следующий учебный год по развитию ученического самоуправления. Систематизирующим компонентом воспитательной работы в школе является ученическое самоуправление, которое реализуется уже не первый год. Структура школьного самоуправления в 2021 году осталась неизменной— «Ученический совет».

#### **11.10. Работа с родителями**

Основной формой взаимодействия с семьями остается педагогическое взаимодействие, основанное на единстве требований к ребёнку и организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе. Характер взаимодействия педагогов с семьями был дифференцированным.

Индивидуальными формами взаимодействия с семьями учащихся являлись:

- беседы по вопросам воспитания;
- консультации;
- посещение семей.

В течение учебного года члены родительского комитета оказывали большую помощь в сборе родительских денежных средств на питание школьников, в вечернее время проводили рейды в СДК, на новогодних праздниках дежурили в СДК и в школе, неоднократно вместе с женсоветом посещали неблагополучные семьи и семьи учащихся, нарушающих дисциплину и стоящих на учете в ПДН. Посещались семьи: Нагаевой Н., Титова И., Меркулова К. и Меркуловой У., Лекомцевой А., Орловой А., Садыкова Р. и Садыковорй У., Алексеева М., Дьопйош, Карповой Е, Язывановой Д.

При участии родителей были подготовлены и проведены мероприятия:

- «Богатырские потешки»;
- «Праздник к 8 марта «Весеннее настроение»;

-«Для мамы с любовью»;

-Утренники в начальных классах - Золотая осень, «А ну-ка, бабушки и внуки», «Мамин праздник».

Другими формами взаимодействия школы и семьи являются: индивидуальные беседы, педагогические поручения, переписка с родителями, тестирование, посещение семей учащихся.

Были проведены анкетирования родителей по выявлению детей употребляющих запрещенные и наркотические вещества, анкетирование родителей 8 класса по предпрофильной подготовке учащихся.

Взаимодействие семьи и школы в течение учебного года осуществлялось планомерно и имело системный характер, но, к сожалению, не все родители активно сотрудничают со школой, есть родители, которые не посещают родительские собрания и всеобучи, не проявляют интерес к учебной деятельности своих детей. Поэтому в следующем учебном году необходимо искать новые формы работы с родителями.

### **11.10. Работа МО классных руководителей.**

Основной целью работы этого МО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, педчтениях, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д. Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

### **12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и учащихся школы осуществляется на основе нормативных актов: «Основы законодательства Российской Федерации об охране труда», «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации» (Постановление Минтруда образования РФ от 08.02.2000 № 14); «Типовое положение о службе охраны труда образовательного учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования системы Минобразования России». (Утверждено приказом Минобразования РФ от 11.03.98 года №662).

Приказом по школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил безопасности, определены обязанности администрации школы, заведующих кабинетами, учителей, классных руководителей, преподавателя ОБЖ.

Состояние противопожарной безопасности учитывается по следующим параметрам: находятся в норме: система отопления, система вентиляции, система электрооборудования, соблюдается противопожарный режим, имеются первичные средства пожаротушения. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии. Пожарно-техническая подготовка персонала проводится регулярно.

Дверные проемы лестничных клеток оборудованы устройствами для самозакрывания. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Приказами по школе определена ответственность работников за противопожарную безопасность.

В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, а также инструкции для проведения различных видов работ, занятий и мероприятий. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности.

Разработан и утверждён паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

Создание условий для безопасного пребывания детей в ОУ, сохранения их здоровья, полноценного физического и психического развития, формирование мотивации к здоровому образу жизни – одно из приоритетных направлений Программы развития школы. Его реализация осуществляется через профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся, безопасного поведения на дорогах, в быту и при ЧС, антинаркотической зависимости и вредных привычек.

В 2019 году проведена большая работа по приведению учебных кабинетов в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями: осуществлялась замена приборов освещения. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников.

Забота о полноценном питании учащихся школ находится в центре внимания родителей и педагогов. Питание учащихся организовано в типовой столовой. Площадь столовой 136,1 кв.м. Обеденный зал на 40 посадочных мест. В столовой оборудована приточно-вытяжная вентиляция. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, все в рабочем состоянии. В настоящее время горячим питанием охвачено 100% обучающихся. На каждый день составляются меню.

За организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Аптечками для оказания неотложной помощи укомплектованы кабинеты химии, физики, спортивный зал, столовая.

Для соблюдения правил личной гигиены в учебных кабинетах (физики, химии, начальных классов), столовой, туалете установлено оборудование (водонагреватель, раковина) для мытья рук. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры, по результатам которых происходит распределение учащихся по группам здоровья, даются рекомендации педагогам по организации работы с детьми этих групп, проводится индивидуальное консультирование родителей. Итоги медицинских осмотров анализируются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В школе большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта.

Традиционно для обучающихся проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительных мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Одно из таких массовых мероприятий – День здоровья, в котором принимают участие все учащиеся школы, родители, педагоги.

Уроки физической культуры проводятся с учетом состояния здоровья обучающихся и в соответствии с распределением их по группам здоровья. В школе имеется спортивная база: спортивные площадки, спортивный зал. Загруженность зала уроками физической культуры и внеклассными мероприятиями - 100%.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. «Организация безопасности образовательного пространства в ОУ», «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях», «Порядок проведения учебных эвакуаций», «Современные требования к организации эвакуации учащихся и персонала в экстренных случаях», «Общение детей во внеурочное время». Эти вопросы рассматривались на методических совещаниях, педагогических советах и учебных семинарах.

В школе назначен ответственный за ведение вопросов гражданской обороны, разработан план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разработаны инструкции по действиям личного состава образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации и по антитеррористической защищенности, спланированы и проведены эвакуационные мероприятия, разработан паспорт безопасности.

Подготовка и обучение школьников ведётся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план образовательного учреждения с 5 по 9 класс. Программа курса предусматривает изучение раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». В 1-4 классах курс ОБЖ интегрирован с предметом «Окружающий мир».

В целях закрепления знаний, практических умений и навыков персонала и обучающихся школы ежегодно проводится «День защиты детей», «Уроки безопасности». В рамках данных мероприятий в школе проводятся классные часы, практические занятия, организовываются тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Три раза в год (перед началом учебного года, перед началом зимних каникул и летней оздоровительной кампании, проводится комиссионное, совместно с органами внутренних дел, госпожнадзора и МЧС) обследование ОУ и прилегающих к ней территорий на предмет их защищенности, состояния надежности охраны, работоспособности средств контроля и сигнализации, обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов и брошенного автотранспорта. Педагоги ОУ уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность по данному направлению осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классных руководителей (проведение занятий ПДД на классных часах) В рамках традиционного месячника «Безопасность на дорогах» организуются викторины, конкурсы. В рамках плана работы на учебный год проводятся школьные мероприятия:

- КВН «Правила дорожные знать каждому положено» 5-9 класс;
- конкурс рисунков среди учащихся младшей школы «Мой друг – светофор», «Безопасная дорога»;

В рамках антитеррористической защищенности в школе разработаны мероприятия, обеспечивающие безопасность ОУ:

- определено время посещения родителями школы;
- ведется учет (фиксирование) посещения посторонними людьми ОУ;
- организовано дежурство добровольной пожарной дружины во время общешкольных мероприятий (Новогодний бал)
- проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации учащихся из ОУ в случае ЧП

**13. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БАКЛАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/ 27,36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 18,94%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78,26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 73,91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21,73%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 39%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	9 человек/ 39%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 73,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/ 56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

#### 14. Выводы

1. Самоисследование МБОУ «Баклановская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ в целом отвечают современным требованиям.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным требованиям.

3. Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовывать потребности и запросы участников образовательного процесса.

4. Стабильное качество подготовки выпускников.

5. Информационно-техническая база позволяет реализовывать образовательную программу.

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самоисследования соответствуют показателям статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа»

В дальнейшем следует усилить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы основного общего образования.

Задачи работы школы на 2022 год:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мер, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятием физической культуры;
- реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию среди школьников и молодежи;
- усиление работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- развитие информационно-образовательной среды;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, к публикации материалов из опыта работы;
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе через дистанционное обучение.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Алкеев А.И.