

Приложение № 1
к Положению о порядке формирования и финансового обеспечения
муниципальных заданий на оказание
муниципальных услуг (выполнение
работ) в отношении муниципальных
учреждений Сорочинского городского округа Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования администрации Сорочинского
городского округа

(наименование должности руководителя органа, осуществляющего функции и полномочия
управляющего, главного распорядителя средств бюджета)

 Т. В. Федорова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приказ № 222 от 07.04.2016 г.

Муниципальное задание
на 2016 год и на плановый период 20_ и 20_ годов

Наименование муниципального учреждения Сорочинского городского округа Оренбургской области: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа Оренбургской области.

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню : '561700362856170100111787000301000101000100103

3. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

4.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| № п/п | Показатели качества муниципальной услуги | | Методика расчета | Значения показателей качества муниципальной услуги | | | Источники информации о значении показателя (исходные данные для расчета) |
|-------|--|-------------------|------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | Наименование показателя | единица измерения | | 2016 год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_год (2-й год планового периода) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % | - | 100 | - | -- | Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам K1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше K2 – общее кол-во учащихся K1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше K2 – общее кол-во учащихся |
| 2. | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 98 | - | - | K1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше K2 – общее кол-во учащихся |
| 3. | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 35 | - | - | K1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше K2 – общее кол-во учащихся |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------|-------------|---|---|---|
| 5. | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой | % | $K1/K2*100$ | Не менее 30 | - | - | K1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе K2 – общее кол-во учащихся |
| 6. | Организация отдыха детей в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием детей) | % | $K1/K2*100$ | 29 | - | - | K1 – кол-во учащихся, охваченных организованными формами отдыха, K2 – общее кол-во учащихся |
| 7. | Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха | % | $K1/K2*100$ | 100 | - | - | K1 – кол-во учащихся «группы риска», охваченных организованными формами отдыха, K2 – общее кол-во учащихся «группы риска» |
| 8. | Доля аттестованных педагогических работников. | % | $C1/C2*100$ | Не менее 90 | - | - | C1 – кол-во педагогов, имеющих квалификационные категории C2 – общее кол-во педагогов |
| 9. | Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне | % | $C1/C2*100$ | 3 | - | - | C1 – кол-во педагогов принявших участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне. C2 – общее кол-во педагогов |
| 10. | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку. | % | $C1/C2*100$ | 20 | - | - | C1 – кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку и подтверждение соответствия занимаемой должности. должности. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-------------|-------------|---|---|--|
| | | | | | | | C2 – общее кол-во педагогов |
| 11. | Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения. | % | $B1/B2*100$ | Не менее 75 | - | - | Результаты анкетирования родителей (законных представителей). B1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы учреждения B2 – общее кол-во опрошенных |
| 12. | Охват горячим питанием обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | 98,4 | - | - | K1-количество детей, охваченных питанием. K2-общая численность детей |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

4.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| № п/п | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|-------|--|-------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | Наименование показателя | единица измерения | 2016год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_год (2-й год планового периода) | 2016 год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_год (2-й год планового периода) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Число обучающихся | Человек | 39 | - | - | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| № п/п | Нормативный правовой акт | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| | вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | - | - | - | - | - |

6. Порядок оказания муниципальной услуги

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89;
 - Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской федерации» (в редакции последних изменений);
 - Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральный закон Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года

Одобен Советом Федерации 24 сентября 2003 года от 16.09.2003 №131-фз ""Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года от 21.12.2012 №273-фз ""Об образовании в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой от 22.09.1999 №184-фз ""Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации""

- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Оренбургской области;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области;
- Приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа
- Локальные правовые акты учреждения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| № п/п | Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Информирование при личном обращении | Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и время его работы в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения |
| 2. | Консультация по телефону | Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | По мере обращения |
| 3. | Информация на специальных информационных стендах в учреждении | В помещениях школы на информационных стендах размещаются: - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - Устав, правила внутреннего распорядка; | По мере изменения |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - информация об оказываемых услугах; - информация о часах приема руководства и телефонах специалистов, образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения; - расписание учебных занятий; - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием; - информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; медицинского пункта, столовой; - информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения; - перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение; - информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги; | |
| 4. | На Интернет-ресурсах (сайте образовательных учреждений) | <p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о дате создания образовательного учреждения; - о структуре образовательного учреждения; - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной | По мере изменения |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none">- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|-----------------------|
| | | договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг; 5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях". | |
| 5. | Собрание родителей, публичный доклад | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания | По мере необходимости |

Раздел __2__

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню : '561700362856170100111791000301000101004100103

3. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица

4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

4.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| № п/п | Показатели качества муниципальной услуги | | Методика расчета | Значения показателей качества муниципальной услуги | | | Источники информации о значении показателя (исходные данные для расчета) |
|-------|--|-------------------|------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | Наименование показателя | единица измерения | | 2016 год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_год (2-й год планового периода) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % | - | 100 | - | -- | Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам К1 – кол-во учащихся, имеющих по |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|--------------|---|---|---|
| | | | | | | | итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся |
| 2. | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 98 | - | - | К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся |
| 3. | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 35 | - | - | К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся |
| 4. | Доля призеров и победителей предметных муниципальных олимпиад | % | $K1/K2*100$ | не менее 30% | - | - | К1 – кол-во победителей и призеров муниципальных олимпиад. К2 – общее кол-во учащихся, принимающих участие |
| 5. | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой | % | $K1/K2*100$ | Не менее 30 | - | - | К1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе К2 – общее кол-во учащихся |
| 6. | Организация отдыха детей в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием детей) | % | $K1/K2*100$ | 29 | - | - | К1 – кол-во учащихся, охваченных организованными формами отдыха, К2 – общее кол-во учащихся |
| 7. | Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха | % | $K1/K2*100$ | 100 | - | - | К1 – кол-во учащихся «группы риска», охваченных организованными формами отдыха, К2 – общее кол-во учащихся «группы риска» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|-------------|---|---|--|
| 8. | Доля аттестованных педагогических работников. | % | C1/C2*100 | Не менее 90 | - | - | C1 – кол-во педагогов, имеющих квалификационные категории C2 – общее кол-во педагогов |
| 9. | Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне | % | C1/C2*100 | 3 | - | - | C1 – кол-во педагогов принявших участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне. C2 – общее кол-во педагогов |
| 10. | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку. | % | C1/C2*100 | 20 | - | - | C1 – кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку и подтверждение соответствия занимаемой должности. C2 – общее кол-во педагогов |
| 11. | Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения. | % | B1/B2*100 | Не менее 75 | - | - | Результаты анкетирования родителей (законных представителей). B1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы учреждения B2 – общее кол-во опрошенных |
| 12. | Охват горячим питанием обучающихся. | % | K1/K2*100 | 98,4 | - | - | K1-количество детей, охваченных питанием. K2-общая численность детей |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 13. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 85 | - | - | <p>K1 – кол-во учащихся 9 классов, сдавших экзамен по русскому языку на «3» и выше</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 9 классов, сдававших экзамен по русскому языку в новой форме</p> |
| 14. | Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 80 | - | - | <p>K1 – кол-во учащихся 9 классов, сдавших экзамен по математике на «3» и выше</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 9 классов, сдававших экзамен по математике в новой форме</p> |
| 15. | Удельный вес учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения | % | $K1/K2*100$ | 100 | - | - | <p>K1 – кол-во учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения .</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 9 классов</p> |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

4.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| № п/п | Показатель объема муниципальной услуги | Значение показателя объема муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
|-------|--|---|--|
|-------|--|---|--|

| | Наименование показателя | единица измерения | 2016год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_год (2-й год планового периода) | 2016 год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_год (2-й год планового периода) |
|----|-------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Число обучающихся | Человек | 61 | - | - | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| № п/п | Нормативный правовой акт | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| | вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | - | - | - | - | - |

6. Порядок оказания муниципальной услуги

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Федеральный закон Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года
Одобен Советом Федерации 24 сентября 2003 года от 16.09.2003 №131-фз ""Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года от 21.12.2012 №273-фз ""Об образовании в Российской Федерации"";
- Федеральный закон Принят Государственной Думой от 22.09.1999 №184-фз ""Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации""
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Оренбургской области;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области;
- Приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа
- Локальные правовые акты учреждения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| № п/п | Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Информирование при личном обращении | Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и время его работы в случае личного обращения потребителей предоставляют | Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| | | необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | |
| 2. | Консультация по телефону | Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | По мере обращения |
| 3. | Информация на специальных информационных стендах в учреждении | <p>В помещениях школы на информационных стендах размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - Устав, правила внутреннего распорядка; - информация об оказываемых услугах; - информация о часах приема руководства и телефонах специалистов, образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения; - расписание учебных занятий; - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием; - информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; медицинского пункта, столовой; - информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения; - перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение; - информация о дополнительных образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги; | По мере изменения |
| 4. | На Интернет-ресурсах (сайте) | Образовательное учреждение обеспечивает | По мере изменения |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--|
| | образовательных учреждений) | <p>открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- о дате создания образовательного учреждения;- о структуре образовательного учреждения;- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;- о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся;- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none">- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление | |
|--|-----------------------------|---|--|

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------|
| | | <p>образовательной деятельности (с приложениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); - утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".</p> | |
| 5. | Собрание родителей, публичный доклад | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания | По мере необходимости |

Раздел __3__

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования
2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню : '561700362856170100111794000301000101001100103
3. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица
4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
 - 4.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

| № п/п | Показатели качества муниципальной услуги | | Методика | Значения показателей качества муниципальной услуги | | | Источники информации о значении показателя (исходные данные для расчета) |
|-------|--|------|----------|--|--------|------------|--|
| | Наименование показателя | един | | 2016 год | 20_год | 20_год (2- | |

| | | ица изме рени я | расчета | (очередной финансовы й год) | (1-й год планового периода) | й год плановог о периода) | |
|----|---|--------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % | - | 100 | - | - | Количество часов и запись тем в классном журнале в соответствии с календарно – тематическим планированием по предметам К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся |
| 2. | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 98 | - | - | К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «3» и выше К2 – общее кол-во учащихся |
| 3. | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | Не менее 35 | - | - | К1 – кол-во учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и выше К2 – общее кол-во учащихся |
| 4. | Доля призеров и победителей предметных муниципальных олимпиад | % | $K1/K2*100$ | не менее 30% | - | - | К1 – кол-во победителей и призеров муниципальных олимпиад. К2 – общее кол-во учащихся, принимающих участие |
| 5. | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой | % | $K1/K2*100$ | Не менее 30 | - | - | К1 – кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием, организованным в школе К2 – общее кол-во учащихся |
| 6. | Доля аттестованных педагогических | % | $C1/C2*100$ | Не менее | - | - | С1 – кол-во педагогов, имеющих |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------|-------------|---|---|--|
| | работников. | | | 90 | | | квалификационные категории С2 – общее кол-во педагогов |
| 7. | Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне | % | $C1/C2*100$ | 3 | - | - | С1 – кол-во педагогов принявших участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне. С2 – общее кол-во педагогов |
| 8. | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку. | % | $C1/C2*100$ | 20 | - | - | С1 – кол-во педагогов прошедших курсовую подготовку и подтверждение соответствия занимаемой должности. С2 – общее кол-во педагогов |
| 9. | Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения. | % | $B1/B2*100$ | Не менее 75 | - | - | Результаты анкетирования родителей (законных представителей). В1 – кол-во опрошенных, удовлетворенных качеством работы учреждения В2 – общее кол-во опрошенных |
| 10. | Охват горячим питанием обучающихся. | % | $K1/K2*100$ | 98,4 | - | - | К1-количество детей, охваченных питанием. К2-общая численность детей |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|--------------|---|----|---|
| 11. | Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11,12 классов по математике. | % | K1/K2*100 | Не менее 100 | - | - | <p>K1 – кол-во учащихся 11,12 классов, набравшие по математике баллы выше установленного минимального балла</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, сдававших единый государственный экзамен по математике</p> |
| 12. | Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку. | % | K1/K2*100 | Не менее 100 | - | - | <p>K1 – кол-во учащихся 11,12 классов, набравшие по русскому языку баллы выше установленного минимального балла</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 11,12 классов, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку</p> |
| 13. | Удельный вес учащихся, получивших среднее (полное) общее образование. | % | K1/K2*100 | 100 | - | -- | <p>K1 – кол-во учащихся, получивших среднее (полное) общее образование</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 11 классов</p> |
| 14. | Удельный вес учащихся, обучающихся по программам профильного обучения | % | K1/K2*100 | 100 | - | - | <p>K1 – кол-во учащихся, обучающихся по программам профильного обучения .</p> <p>K2 – общее кол-во учащихся 10-11 классов</p> |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): 5

4.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| № п/п | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|-------|--|-------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | Наименование показателя | единица измерения | 2016год (очередной финансовый год) | 20_год (1-й год планового периода) | 20_ год (2-й год планового периода) | 2016 год (очередной финансовый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Число обучающихся | Человек | 9 | - | - | - | - | - |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): _____ 5 _____

5. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| № п/п | Нормативный правовой акт | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| | вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | - | - | - | - | - |

6. Порядок оказания муниципальной услуги

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.93;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в редакции последних изменений);

- Федеральный закон от 19.02.93 № 4528-1 « О беженцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 19.02.93 № 4530-1-ФЗ «О вынужденных переселенцах» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в редакции последних изменений);
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федеральный закон Принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года
Одобен Советом Федерации 24 сентября 2003 года от 16.09.2003 №131-фз ""Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации""; Федеральный закон Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года от 21.12.2012 №273-фз ""Об образовании в Российской Федерации"";
- Федеральный закон Принят Государственной Думой от 22.09.1999 №184-фз ""Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации""
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Оренбургской области;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, Оренбургской области и муниципального образования Сорочинского городского округа Оренбургской области;
- Приказы Управления образования администрации Сорочинского городского округа
- Локальные правовые акты учреждения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| № п/п | Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Информирование при личном обращении | Сотрудники учреждения в ходе приема в школу и время его работы в случае личного обращения потребителей предоставляют необходимые сведения и разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | Во время приема несовершеннолетних граждан в учреждение и по мере обращения |
| 2. | Консультация по телефону | Сотрудники учреждения во время работы учреждения по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | По мере обращения |
| 3. | Информация на специальных информационных стендах в учреждении | <p>В помещениях школы на информационных стендах размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации учреждения; - Устав, правила внутреннего распорядка; - информация об оказываемых услугах; - информация о часах приема руководства и телефонах специалистов, образовательного учреждения по вопросам получения услуг учреждения; - расписание учебных занятий; - информация о наименовании, адресе и телефонах вышестоящего органа управления образованием; - информация о режиме работы секций, кружков, библиотеки; медицинского пункта, столовой; - информация об адресе сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о деятельности учреждения; - перечень документов, которые необходимо представить для поступления в образовательное учреждение; - информация о дополнительных | По мере изменения |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| | | образовательных услугах, оказываемых учреждением, и их стоимости, копия договора об оказании платной образовательной услуги; | |
| 4. | На Интернет-ресурсах (сайте образовательных учреждений) | <p>Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации:</p> <p>1) сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о дате создания образовательного учреждения; - о структуре образовательного учреждения; - о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения; - о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; - о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); - об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся; - о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях | По мере изменения |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|-----------------------|
| | | <p>предоставления их обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; <p>2) копии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); - утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения; <p>3) отчет о результатах самообследования;</p> <p>4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p> <p>5) сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".</p> | |
| 5. | Собрание родителей, публичный доклад | Информация о процедуре предоставления муниципальной услуги, информация о результатах контроля над выполнением муниципального задания, отчет о выполнении муниципального задания | По мере необходимости |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы _____
2. Уникальный номер работы по базовому (отраслевому) перечню _____
3. Категории потребителей работы _____
4. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:
 - 4.1. Показатели, характеризующие качество работы:

| № п/п | Показатели качества работы | | Значения показателей качества работы | | |
|----------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| | Наименование показателя | единица измерения | 2016год (очередной финансовый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ----- | ----- | 0 | 0 | 0 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): _____

- 4.2. Показатели, характеризующие объем работы:

| № п/п | Показатель объема работы | | Значение показателя объема работы | | |
|----------|--------------------------|----------------------|--|---|---|
| | Наименование показателя | единица измерения | 20__ год (очередной финансовый год) | 20__ год (1-й год планового периода) | 20__ год (2-й год планового периода) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ----- | ----- | 0 | 0 | 0 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов): _____

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

| Основание для прекращения | Пункт, часть, статья и реквизиты нормативного правового акта |
|------------------------------|--|
| Реорганизация или ликвидация | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 22 |

2. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| № п/п | Форма контроля | Периодичность | Орган местного самоуправления муниципального образования Сорочинский городской округ, осуществляющий контроль за выполнением муниципального задания |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Внутренний контроль: 1)оперативный контроль 2)контроль итоговый (по итогам полугодия и года); 3)тематический контроль. | По конкретному обращению Заявителя либо другого заинтересованного лица. Подготовка учреждений к работе в летний период, подготовка к учебному году и т.п.). | Внутренний контроль проводится руководителем Учреждения и его заместителями |

| | | | | | | значение | | тариф) |
|----|---|---|---|---|---|----------|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

3.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: ежемесячно

3.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: по данной форме отчет предоставляется ежемесячно - 1 числа месяца, следующего за отчетным.

3.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания:

При необходимости представлять в Управление образования администрации Сорочинского городского округа копии первичных документов, акты выполненных работ и иную информацию, подтверждающую выполнение муниципального задания.

Отчет предоставляется по форме, указанной в данном муниципальном задании.

4. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания.

Непосредственное предоставление Услуги – организация образовательного процесса.

Предоставление муниципальной услуги осуществляет персонал Учреждения в соответствии со штатным расписанием, соответствующем типу и виду образовательного учреждения. Ответственный за оказание муниципальной услуги – директор Учреждения.

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим Учреждением.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в них обучающихся, а также учебные нагрузки обучающихся не должны превышать нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений.

Территория, здание, помещения, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивающим условия для обучения и воспитания (СанПиН), правилам противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной температуры воздуха, влажности воздуха, загрязненности, шума, вибрации).

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, инвентарем, отвечающим требованиям стандартов, технических условий и других нормативных документов и обеспечивающим надлежащее качество предоставляемой услуги в сфере общего образования.